

Metoda projektu

Ogólne zasady wykonania projektu konkursowego:

- przedstawienie przez nauczyciela tematu projektu,
- dobór grup projektowych i przydzielenie im zadań,
- wykonanie projektów: opracowanie zadania w postaci posteru lub prezentacji w programie Power Point,
- ustalenie sposobu i czasu prezentacji prac konkursowych,
- przedstawienie sposobu oceny prac konkursowych.

Sposób i czas prezentacji:

- w ustalonym terminie odbywa się publiczna prezentacja projektów, przed komisją złożoną z nauczyciela i przedstawicieli grup uczniowskich pracujących nad projektami,
- każda grupa dokonuje prezentacji swojej pracy w ciągu 10 minut.

Ocena prac projektowych:

- ocena punktowa (w skali 1 do 6) merytorycznej strony projektu,
- ocena punktowa (w skali 1 do 6) sposobu publicznej prezentacji (wizualizacja i zaangażowanie zespołu w prezentację),
- ocena końcowa grup projektowych.

Główne założenia pracy uczniów metodą projektu.

Praca uczniów przebiega według instrukcji, która zawiera:

- temat projektu i jego cele,
- zadania prowadzące do jego realizacji,
- źródła, w których należy szukać potrzebnych informacji,
- sposób i czas prezentacji projektu,
- kryteria oceny projektu.

Cele projektu:

- kształcenie umiejętności zbierania i analizy zebranych informacji,
- uczenie umiejętności dostrzegania i rozumienia związków między naturalnymi składnikami środowiska a człowiekiem i jego działalnością,
- kształcenie umiejętności sporządzania graficznej prezentacji prac,
- rozwijanie zainteresowań w zakresie wiedzy geograficznej,
- uczenie umiejętności podejmowania decyzji w grupie, wyrażania własnej opinii i słuchania opinii innych,
- kształcenie odpowiedzialności za podjętą i wykonaną pracę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne sp. z o.o.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Temat: Przeszłość geologiczna Polski i jej wpływ na walory turystyczne naszego kraju

Tematy na poszczególnych grup projektowych:

- I. Przeszłość geologiczna Polski i jej wpływ na walory turystyczne pasa niżu polskiego.
- II. Przeszłość geologiczna Polski i jej wpływ na walory turystyczne pasa wyżyn polskich.
- III. Przeszłość geologiczna Polski i jej wpływ na walory turystyczne pasa gór polskich i kotlin przedgórskich.



Instrukcje dla poszczególnych grup projektowych:

Grupa I: Przeszłość geologiczna Polski i jej wpływ na walory turystyczne pasa niżu polskiego (pas nizin nadmorskich, pojezierzy i nizin środkowopolskich)

1. Zapoznaj się z lekcją e-learnigową „Przeszłość geologiczna Polski”:
 - część Wiedza, ekrany: 4, 5, 6, 7, 8 (tablica stratygraficzna), 10 (mapa – terytorium Polski w okresie kambru), 11 (mapa – terytorium Polski w okresie ordowiku, syluru i dewonu), 12 (mapa – terytorium Polski w karbonie), 13, 17 (mapa – terytorium Polski w kredzie), 20, 21 (mapa – terytorium Polski w paleogenie), 22 (mapa – terytorium Polski w neogenie), 23 i ekran więcej.
 - część Utrwalanie, ekrany: 2, (ekran więcej) 4, 5, 14, 15.
 - część Test, ekrany: 3, 5, 7, 8, 9, 10.
2. Wykorzystaj do realizacji projektu rozdziały z podręcznika „Świat bez tajemnic”, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne PWN, klasa II gimnazjum tematy:
 - Wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski,
 - Działalność lądolodu i jego wpływ na rzeźbę terenu,
 - Walory turystyczne Polski,
 - Baza surowcowa Polski.
3. Określ położenie i budowę geologiczną omawianego regionu. W tym celu porównaj mapę przedstawiającą granice pasa niżu z mapami przedstawiającymi terytorium Polski w kambrze, ordowiku, sylurze, dewonie, karbonie, permie, kredzie, paleogenie, neogenie, plejstocenie (mapa zasięgu zlodowaceń w Polsce).
4. Przedstaw (np. w postaci opisów, rysunków, schematów, map) wpływ przeszłości geologicznej na współczesny krajobraz pasa niżu.
5. Uzasadnij wpływ przeszłości geologicznej pasa niżu na możliwości turystyczne regionu:
 - skały budujące region mogące stanowić atrakcyjne okazy dla kolekcjonerów,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne sp. z o.o.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- surowce mineralne w regionie i możliwości turystyczne związane i ich eksploatacją,
 - procesy geologiczne zachodzące w regionie i ich wpływ na formy rzeźby, które mogą stanowić atrakcje turystyczne regionu,
 - formy rzeźby polodowcowej i ich wpływ na rozwój turystyki stosowanej (wycieczki rowerowe, sporty wodne) i rekreacyjnej w regionie.
6. Przedstaw w postaci wniosków możliwości turystyczne pasa niżu polskiego wynikające z przeszłości geologicznej tego regionu.



Grupa II: „Przeszłość geologiczna Polski i jej wpływ na walory turystyczne pasa wyżyn”

1. Zapoznaj się z lekcją e-learnigową „Przeszłość geologiczna Polski”:
 - część Wiedza, ekrany: 4, 5, 6, 7, 8 (tablica stratygraficzna), 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23.
 - część Utrwalanie, ekrany: 2, ekran – więcej, 4, 5, 14, 15.
 - część Test, ekrany: 3, 5, 7, 8, 9, 10.
2. Wykorzystaj do realizacji projektu rozdziały z podręcznika „Świat bez tajemnic”, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne PWN, klasa II gimnazjum tematy:
 - Wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski,
 - Działalność lądolodu i jego wpływ na rzeźbę terenu,
 - Walory turystyczne Polski,
 - Baza surowcowa Polski.
3. Określ położenie i budowę geologiczną omawianego regionu. W tym celu porównaj mapę przedstawiającą granice pasa wyżyn z mapami przedstawiającymi terytorium Polski w kambrze, ordowiku, sylurze, dewonie, karbonie, permie, kredzie, paleogenie, neogenie, plejstocenie (mapa zasięgu zlodowaceń w Polsce).
4. Przedstaw (np. w postaci opisów, rysunków, schematów, map) wpływ przeszłości geologicznej na współczesny krajobraz pasa wyżyn polskich.
5. Uzasadnij wpływ przeszłości geologicznej pasa wyżyn na możliwości turystyczne regionu:
 - skamieniałości i skały budujące region mogące stanowić atrakcyjne okazy dla kolekcjonerów,
 - surowce mineralne w regionie i możliwości turystyczne związane i ich eksploatacją,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne sp. z o.o.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- procesy geologiczne zachodzące w regionie i ich wpływ na formy rzeźby, które mogą stanowić atrakcje turystyczne regionu.
6. Przedstaw w postaci wniosków możliwości turystyczne pasa wyżyn polskich wynikające z przeszłości geologicznej tego regionu.

Grupa III: „Przeszłość geologiczna Polski i jej wpływ na walory turystyczne pasa gór i kotlin przedgórskich”

1. Zapoznaj się z lekcją e-learnigową „Przeszłość geologiczna Polski”:
 - część Wiedza, ekrany: 4, 5, 6 (mapa – terytorium polski w prekambrze), 7, 8 (tablica stratygraficzna), 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23.
 - część Utrwalanie, ekrany: 2, ekran – Więcej, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16.
 - część Test, ekrany: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
2. Wykorzystaj do realizacji projektu rozdziały z podręcznika „Świat bez tajemnic”, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne PWN, klasa II gimnazjum tematy:
 - Wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski,
 - Działalność lądolodu i jego wpływ na rzeźbę terenu,
 - Walory turystyczne Polski,
 - Baza surowcowa Polski.
3. Określ położenie i budowę geologiczną omawianego regionu. W tym celu porównaj mapę przedstawiającą granice pasa kotlin przedgórskich i gór z mapami przedstawiającymi terytorium Polski w kambrze, ordowiku, sylurze, dewonie, karbonie, permie, kredzie, paleogenie, neogenie, plejstocenie (mapa zasięgu zlodowaceń w Polsce).
4. Przedstaw (np. w postaci opisów, rysunków, schematów, map) wpływ przeszłości geologicznej na współczesny krajobraz pasa gór i kotlin przedgórskich.
5. Uzasadnij wpływ przeszłości geologicznej Polski na krajobraz pasa gór i kotlin przedgórskich:
 - skamieniałości i skały budujące region mogące stanowić atrakcyjne okazy dla kolekcjonerów,
 - surowce mineralne w regionie i możliwości turystyczne związane i ich eksploatacją,
 - procesy geologiczne zachodzące w regionie i ich wpływ na formy rzeźby, które mogą stanowić atrakcje turystyczne regionu.
6. Przedstaw w postaci wniosków możliwości turystyczne pasa gór i kotlin przedgórskich wynikające z przeszłości geologicznej tego regionu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne sp. z o.o.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

